

Wolfgang Schmale, Nan L. Dodde (Hg.)

Revolution des Wissens?

Europa und seine Schulen im Zeitalter der Aufklärung 1750-1825. Ein Handbuch zur europäischen Schulgeschichte

Mit Beiträgen von Fikret Adanir, Aurea Adao, Joan Mircea Bogdan, Dagmar Capková, Nan L. Dodde, Giovanni Genovesi, Gerald Grimm, Sándor Komlósi, Marianna Krupa, Jan H.G. Lenders, Pietro Scandola, Wolfgang Schmale, Pere Solà, Knut Tveit, Lawrence A. Williams

1991. 600 S., 25 x 17,5 cm, 9 graph. Abb., 90 s/w-Fotogr., 89 Tab., 3 geograph. Kart.

Fest gebundene Ausgabe: ISBN 978-3-924517-33-5, € 75,00

Nachdruck in Arbeit

Textauszüge im Internet: <http://www.winkerverlag.com/verlag/v33-9x/index.html>

Die Grundlagen der modernen Gesellschaft

wurden in der Zeit zwischen der Mitte des 18. Jh. und in etwa dem ersten Viertel des 19. Jh. neu geschaffen – nicht abrupt, aber in einem gesteigerten Tempo der Transformation, das den Zeitgenossen selbst bewusst war. Kern der Transformationsprozesse ist eine Revolution des Wissens. Die Schule stand in vielfacher Hinsicht inmitten dieses Transformationsprozesses, entscheidende Weichenstellungen für die Geschichte Europas erfolgten über die und mit Hilfe der Schule. Inwieweit die Schule am Kernvorgang der Revolution des Wissens Teil hatte, ist eine zu beantwortende Frage.

Die konzeptionelle Kohärenz des Buches ist beispielhaft für die Anforderungen, denen sich die europäische Geschichtsschreibung in Zukunft stellen muss. In seiner Anlage ist das Buch bisher ohne Vorbild. Unter dem Gesichtspunkt des Themas „Schule“ werden für verschiedene europäische Länder erstmals – nicht nur erstmals in deutscher Sprache, sondern erstmals für die Länder selbst – Synthesen auf der Grundlage des vorgestellten sozialgeschichtlichen Konzepts veröffentlicht. Das gilt z. B. für den ganzen südlichen Teil Europas von Portugal bis Bulgarien und Griechenland. Da für die meisten Länder zudem keine sozialgeschichtlich orientierten Synthesen zur Geschichte der Schule in der Epoche zwischen ca. 1750 und 1825 in deutscher Sprache vorliegen, wird dem deutschsprachigen Leser hier erstmals die Möglichkeit gegeben, sich schnell und umfassend über ein zentrales Thema der europäischen Geschichte in einer Schlüssel-epoche zu informieren.

Die Beiträge

Wolfgang Schmale, Nan L. Dodde

1789-1989: „Europäische Identität“ als Herausforderung an Geschichtswissenschaft und Schule

Wolfgang Schmale

Allgemeine Einleitung: Revolution des Wissens? Versuch eines Problemaufrisses über Europa und seine Schulen im Zeitalter der Aufklärung

Erster Teil: Vorrang der gesellschaftlichen Wirkkräfte

Knut Tveit

Schulische Erziehung in Nordeuropa 1750-1825: Dänemark, Finnland, Island, Norwegen und Schweden

Lawrence A. Williams

Abstänzen des Staates. Das britische Schulwesen 1750-1825 (England, Schottland, Irland)

Übersetzung: Regina Pörtner

Nan L. Dodde, Jan H.G. Lenders

Reform, Reorganisation und Stagnation. Der Schulunterricht in den Niederlanden und Belgien 1750-1825

Wolfgang Schmale

Soziogeographische Divergenz und nationale Nivellierung. Die Schulerziehung in Frankreich in der schöpferischen Krise

Zweiter Teil: Vorrang der staatlichen Wirkkräfte

Gerald Grimm

Expansion, Uniformisierung, Disziplinierung. Zur Sozialgeschichte der Schulerziehung in Österreich im Zeitalter des aufgeklärten Absolutismus

Sándor Komlósi

Schule und Erziehung in Ungarn (1750-1825): Zwischen Systemerhalt und Modernisierung

Dagmar Capková

Der Neubeginn. Die Schule in den tschechischen Gebieten seit 1774. Österreichische Reformzeit und Nationale Wiedergeburt der Tschechen

Aurea Adao

Eine Bildungsrevolution versendet. Das Schulwesen in Portugal von der Reform des Marquis von Pombal (1759) bis zur Liberalen Revolution (1820)

Marianna Krupa

Schulerziehung in Polen 1750-1825

Dritter Teil: Vorrang der kirchlichen Wirkkräfte

Joan Mircea Bogdan

Eintritt in die Modernität. Die Rumänen und ihr Schulwesen (Banat, Siebenbürgen, Bukowina, Moldau und Walachei)

Fikret Adanir

Die Schulbildung in Griechenland (1750-1830) und in Bulgarien (1750-1878). Im Spannungsfeld von Bewahrung der ethnisch-konfessionellen Identität, Entstehung der bürgerlichen Gesellschaft und Herausbildung des Nationalbewusstseins

Vierter Teil: Gleichberechtigtes Wirken der gesellschaftlichen, staatlichen und kirchlichen Wirkkräfte

Pere Solà

Schule, Erziehung und Gesellschaft in Spanien (1759-1833)

Übersetzung: Miguel Ribas

Giovanni Genovesi

Geschichte der Schule in Italien. Von der Zeit vor der staatlichen Einheit bis zu den Ursprüngen des Schulmodells für das vereinigte Italien

Pietro Scandola

Von der Standesschule zur Staatsschule. Die Entwicklung des Schulwesens in der Schweizerischen Eidgenossenschaft 1750-1830 am Beispiel der Kantone Bern und Zürich

Wolfgang Schmale

Die Schule in Deutschland im 18. und frühen 19. Jahrhundert. Konjunkturen, Horizonte, Mentalitäten, Probleme, Ergebnisse. Anhang: Daten zum bayerischen Elementarschulwesen 16.-19. Jh. und zum militärischen Ausbildungswesen in Deutschland (1763-1825)

Martin Scheutz, Wolfgang Schmale, Dana Stefanová (Hg.)

Orte des Wissens

Jahrbuch der Österreichischen Gesellschaft zur Erforschung des achtzehnten Jahrhunderts Bd. 18/19

Mit Beiträgen von Stefan Benz, Ivo Cerman, Christian Dirninger, Franz M. Eybl, Margret Friedrich, Katalin Gönczi, Louise Hecht, Harald Heppner, Robert Krellig, Hugues Jahier, Herbert Karner, Olga Katsiardi-Hering, Katrin Keller, Heiner Koffig, Karen Lambrecht, Jean Mondot, Constanze Natosevic, Regina Pörtner, Martin Scheutz, Wolfgang Schmale, Karin Schneider, Elke Schröder, Claudia Schweitzer, Dana Stefanová, Stephan Steiner, Jozef Tancer, Anton Tantner, Istvan György Toth, Thomas Wallnig, Alfred Stefan Weiss, Hugh West, Renate Zedinger

Das Achtzehnte Jahrhundert und Österreich Band 18/19 (ISSN 1015-406X)

2004. 570 S., 23 x 15 cm, 28 s/w-Fotogr.

Kartonierte Ausgabe: ISBN 978-3-89911-034-0, € 64,20

Ausgabe in Bibliotheksleinen: ISBN 978-3-89911-049-4, € 82,20

Lieferbar

Textauszüge im Internet: <http://www.winkerverlag.com/verlag/v034Xx/index.html>

Zwei Schwerpunktthemen bilden den Kern dieses Jahrbuches:

Orte des Wissens, vereint Beiträge zu unterschiedlichen Entwicklungen im Prozess der Produktion, Vermittlung und Lokalisierung von Wissen innerhalb der Habsburgermonarchie im 18. Jahrhundert. Bearbeitet werden u.a. Fragen zu Organisationsformen und Wissensorten (z.B. Klöster, Archive, Bibliotheken, Universitäten, Wirtshäuser), zur Rolle des absoluten Staates, zu den Vermittlern des Wissens und den Formen der Wissensvermittlung, zur Änderung der Form der Wissensvermittlung (z.B. durch Bildungsreisen oder den Einfluss der Konfessionen) und zum Einfluss von Medien (Zeitungen, Bücher, Briefe). Studien zu diesen Fragen kommen aus verschiedenen Teildisziplinen der Geschichtswissenschaft: Wissenschafts-, Geistes-, Wirtschafts- und Sozialgeschichte, darüber hinaus aus der Kunst- und Musikgeschichte sowie aus den Philologien. Sie verdeutlichen die große Dynamik der Wissenslandschaft in der Habsburgermonarchie im Zeitalter der Aufklärung.

Zeitschichten – Kulturschichten greift das Phänomen der Gleichzeitigkeit des Ungleichzeitigen aus ganz unterschiedlichen Perspektiven am Beispiel von Städten des 18. Jahrhunderts auf: Belgrad, Temeschwar, Thessaloniki, Venedig und Wien.

Franz M. Eybl, Wynfrid Krieglleder, Johannes Frimmel (Hg.)

Aloys Blumauer und seine Zeit

Mit Beiträgen von Gerhard Ammerer, Michaela Baumgartner, Gudrun Debracher, Franz M. Eybl, Margret Friedrich, Johannes Frimmel, Christoph Gnant, Katrin Keller, Wynfrid Krieglleder, Petr Mata, Werner Michler, Thomas Olechowski, Ilona Pavercsik, Ines Peper, Helmut Reinalter, Ritchie Robertson, Martin Scheutz, Ernst Seibert, Reinhart Stiegert, Reinhard Stauber, Michael Wögerbauer, Norbert Christian Wolf, Renate Zedinger

Das Achtzehnte Jahrhundert und Österreich Band 21 (ISSN 1015-406X)

2007. 274 S., 15 x 23 cm, 1 graph. Abb., 4 Tab., 9 geograph. Kart.

Kartonierte Ausgabe: ISBN 978-3-89911-077-7, € 34,00 (Einführungspreis bis 31.03.2008: € 27,20)

Ausgabe in Bibliotheksleinen: ISBN 978-3-89911-093-7, € 52,00 (Einführungspreis bis 31.03.2008: € 45,20)

Textauszüge im Internet: <http://www.winkerverlag.com/verlag/v0777x/index.html>

Fritz-Peter Hager (Hg.)

Bildung, Pädagogik und Wissenschaft in Aufklärungsphilosophie und Aufklärungszeit

Mit Beiträgen von Luciana Bellatalla, Gerald Grimm, Fritz-Peter Hager, Christa Kersting, Johann-Christoph Lüth, JoAnn M. Rapp, Lawrence A. Williams

1997. 158 S., 24 x 17 cm

Kartonierte Ausgabe: ISBN 978-3-924517-60-1, € 23,70

Ausgabe in Bibliotheksleinen: ISBN 978-3-924517-55-7, € 41,70

Lieferbar

Textauszüge im Internet: <http://www.winkerverlag.com/verlag/v60-6x/index.html>

Andreas C. Groh

Die Gesellschaftskritik der Politischen Romantik

Eine Neubewertung ihrer Auseinandersetzung mit den Vorboten von Industrialisierung und Modernisierung

2004. 240 S., 24 x 17 cm

Kartonierte Ausgabe: ISBN 978-3-89911-027-2, € 29,50

Ausgabe in Bibliotheksleinen: ISBN 978-3-89911-031-9, € 47,50

Lieferbar

Textauszüge im Internet: <http://www.winkerverlag.com/verlag/v0277x/index.html>

Raphaela Averkorn, Winfried Eberhard, Reimund Haas, Bernd Schmies (Hg.)

Europa und die Welt in der Geschichte

Festschrift zum 60. Geburtstag von Dieter Berg

Mit Beiträgen von Santiago Aguadé Nieto, Hans-Georg Aschoff, Raphaela Averkorn, Theofried Baumeister, Helmut Bley, Cornelius Bohl, Arne Borstelmann, Hinnerk Bruhns, María Jesús Cava Mesa, Katharina Colberg, María Helena da Cruz Coelho, Thomas Czerner, Winfried Eberhard, Jürgen Werinhard Einhorn, Franz Josef Felten, Hubertus Fischer, Johannes Baptist Freyer, Claus Füllberg-Stolberg, Katja Füllberg-Stolberg, Beatrix Günnewig, Reimund Haas, Carl-Hans Hauptmeyer, Heinz-Dieter Heimann, Petr Hlaváček, Volker Honemann, Ann Katherine Isaacs, Ines Katenhusen, Sybille Küster, Leonhard Lehmann, Sabine Liebig, Christian Loeffke, Wolfgang Marienfeld, Günther Mensching, Hans-Heinrich Nolte, Luigi Pellegrini, Roland Pieper, Carles Rabassa i Vaquer, Kirsten Rakemann, Inga-Dorothee Rost, Adelheid von Saldern, Hermann-Josef Scheidgen, Johannes Karl Schlageter, Hans-Dieter Schmid, Hans-Joachim Schmidt, Joachim Schmiedl, Bernd Schmies, Karl-Heinz Schneider, Johannes Schreiber, Jutta Schwarzkopf, Wilhelm Sommer, Klaus-Bernward Springer, Eric Steinhauer, Peter Tasler, Maria Manuela Tavares Ribeiro, Helmut G. Walther, Gabriela Was, Petra Weigel, Anton Weise

2004. 1300 S., 17 x 24 cm, 30 graph. Abb.

Fest gebundene Ausgabe: ISBN 978-3-89911-024-1, € 125,00

Lieferbar

Textauszüge im Internet: <http://www.winkerverlag.com/verlag/v0242x/index.html>

Harald Heppner, Wolfgang Schmale (Hg.)

Festung und Innovation

Jahrbuch der Österreichischen Gesellschaft zur Erforschung des achtzehnten Jahrhunderts Bd. 20

Mit Beiträgen von Ronald Asch, Christoph Augustynowicz, Bruno Bernard, Heinz Duchhardt, Franz Eybl, Horst Fassel, Daniela Ferrari, Franz Leander Fillafer, Johannes Frimmel, Mihai Georgita, Holger Thomas Gräf, Harald Heppner, Juliane Mikoletzky, Ivan Mrva, Robert Rill, Étienne Rooms, Nicolae Sabau, Wolfgang Schmale, Reinhard Stauber, Huberta Weigl, Sandra Winkhofer, Renate Zedinger

Das Achtzehnte Jahrhundert und Österreich Band 20 (ISSN 1015-406X)

2005. 266 S., 23 x 15 cm, 57 s/w-Fotogr.

Kartonierte Ausgabe: ISBN 978-3-89911-045-6, € 33,30

Ausgabe in Bibliotheksleinen: ISBN 978-3-89911-060-9, € 51,30

Lieferbar

Textauszüge im Internet: <http://www.winkerverlag.com/verlag/v0455x/index.html>

Dieter Jedan, Johann-Christoph Lüth (Hg.)

Moral Philosophy and Education in the Enlightenment

Mit Beiträgen von Rita E. Guare, Fritz-Peter Hager, Dieter Jedan, Johann-Christoph Lüth, Lech Mokrzeczi, Grayson Noley, Béla Pukánsky, Joan K. Smith, Daniel Tröhler, Gerda Walz-Michaels, Lawrence A. Williams

2001. 170 S., 24 x 17 cm

Kartonierte Ausgabe: ISBN 978-3-930083-04-6, € 25,30

Ausgabe in Bibliotheksleinen: ISBN 978-3-930083-14-5, € 43,25

Lieferbar

Textauszüge im Internet: <http://www.winkerverlag.com/verlag/v04-3x/index.html>

Fritz-Peter Hager, Dieter Jedan (Hg.)

Religion und Erziehung in Aufklärungsphilosophie und Aufklärungszeit

Mit Beiträgen von Dagmar Capková, Gerald Grimm, Fritz-Peter Hager, Dieter Jedan, József Koch, Johann-Christoph Lüth, JoAnn M. Rapp, Joan K. Smith, Lawrence A. Williams

1995. 112 S., 24 x 17 cm

Kartonierte Ausgabe: ISBN 978-3-924517-51-9, € 16,80

Lieferbar

Textauszüge im Internet: <http://www.winkerverlag.com/verlag/v51-7x/index.html>

Fritz-Peter Hager, Dieter Jedan (Hg.)

Staat und Erziehung in der Aufklärungsphilosophie und Aufklärungszeit

Mit Beiträgen von Luciana Bellatalla, P.Th.F.M. Boekholt, Heinrich Bosse, Dagmar Capková, Marianne Doerfel, Giovanni Genovesi, Gerald Grimm, Fritz-Peter Hager, Dieter Jedan, Erwin V. Johanningmeier, Christa Kersting, József Koch, Johann-Christoph Lüth, Per-Johan Ödmann, Karel Rydl, Joan K. Smith, Lawrence A. Williams

1993. 208 S., 24 x 17 cm

Kartonierte Ausgabe: ISBN 978-3-924517-65-6, € 31,20

Lieferbar

Textauszüge im Internet: <http://www.winkerverlag.com/verlag/v65-7x/index.html>

Johann-Christoph Lüth, Dieter Jedan (Hg.)

The Enlightenment Idea of Human Rights in Philosophy and Education and Postmodern Criticism

Mit Beiträgen von Rita E. Guare, Johann-Christoph Lüth, David Michaels, Béla Pukánsky, Joan K. Smith, Gerda Walz-Michaels, Lawrence A. Williams

2002. 118 S., 24 x 17 cm

Kartonierte Ausgabe: ISBN 978-3-930083-84-8, € 17,70

Ausgabe in Bibliotheksleinen: ISBN 978-3-930083-92-3, € 35,70

Lieferbar

Textauszüge im Internet: <http://www.winkerverlag.com/verlag/v84-1x/index.html>

Udo Bieller

Von der Phantasie zur Wissenschaft

Georg Ernst Stahl und die Chemie im achtzehnten Jahrhundert

Schriften der Margot-und-Friedrich-Becke-Stiftung zu Heidelberg Band 6 (ISSN 1860-8523)

2007. 92 S., 14,8 x 21 cm, 29 s/w-Fotogr., 9 Tab.

Kartonierte Ausgabe: ISBN 978-3-89911-076-0, € 12,50

Ausgabe in Bibliotheksleinen: ISBN 978-3-89911-094-4, € 30,50

Lieferbar

Textauszüge im Internet: <http://www.winkerverlag.com/verlag/v0760x/index.html>

Aufklärungs- forschung

– Eine Titelauswahl –



Verlag Dr. Dieter Winkler

Katharinastr. 37, 44793 Bochum • Postfach 102665, D-44726 Bochum

Telefon: +49 / (0)234 / 9650200 • Fax: +49 / (0)234 / 9650201

E-mail: order@winkerverlag.com

Internet: www.winkerverlag.com

Alle Preise gebunden nach Preisbindungsgesetz • Preisänderungen vorbehalten
Prices may change without notice • Les prix sont susceptibles d'être modifié